

Przedmiotowe Ocenianie z Wychowania Fizycznego

Podstawa prawna do opracowania PO z wychowania fizycznego:

1. Statut Szkoły.
2. Wewnątrzszkolne Ocenianie.
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej (nowa podstawa programowa oraz ramowe plany nauczania)
4. Program nauczania wychowania fizycznego dla szkół ponadgimnazjalnych
Rafał Rapacz, Stanisław Stankiewicz, Jakub Jeziorski, Urszula Kierczak
nr DKOS 5002-60/04

I Cele wychowania fizycznego

- wszechstronny rozwój sprawności fizycznej i motorycznej, podniesienie poziomu wydolności fizycznej, powiększenie potencjału zdrowotnego młodzieży,
- rozbudzenie zainteresowań różnymi formami aktywności ruchowej, zdrowotnej, utylitarnej, sportowej, rekreacyjnej oraz wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności umożliwiające im aktywne uczestnictwo w tych formach ruchu,
- kształtowanie pozytywnej postawy wobec zdrowego stylu życia przez podniesienie poziomu świadomości wobec odpowiedzialności za własny rozwój fizyczny oraz potrzeby ustawicznego działania na rzecz zachowania i pomnażania zdrowia.

II Cele przedmiotowego oceniania z wychowania fizycznego

- sprawdzenie stopnia przyswojenia wiadomości i umiejętności ruchowych ucznia
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
- wdrożenie uczniów do efektywnej samooceny, rozwijanie poczucia odpowiedzialności za osobiste postępy w edukacji szkolnej,
- pobudzenie rozwoju umysłowego ucznia,
- pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju,
- przedstawienie uczniom jasno określonego celu oceniania,
- dążenie do rzetelności i trafności oceniania,
- potraktowanie oceniania jako integralnej części planu nauczania,
- przedstawienie uczniom zrozumiałych i jasnych kryteriów oceniania,
- ujednoczenie kryteriów oceniania stosowanych przez nauczycieli wychowania fizycznego.

III Przedmiot kontroli i oceny ucznia z wychowania fizycznego

Wystawiając oceny, nauczyciele wychowania fizycznego kierują się następującymi zasadami:

-indywidualizacji

-obiektywizmu

-jawności

-motywującego i wychowawczego wpływu na postawę wobec kultury fizycznej

A. Obszary podstawowe:

1. Postawa ucznia i jego stosunek do przedmiotu:

- przejawy zaangażowania, wykonywanie ćwiczeń i zadań ruchowych z maksymalnym wykorzystaniem swoich możliwości,

- inwencja twórcza, aktywny udział w zajęciach, pomoc w ich organizacji,
- dbałość o zdrowie i prawidłowa postawę ciała,
- systematyczne usprawnianie, właściwa postawa społeczna i kultura osobista,
- frekwencja
- zdyscyplinowanie, dbanie o higienę ciała i czystość, systematyczny udział w lekcjach.

2. Umiejętności ruchowe oceniane na podstawie przeprowadzanych sprawdzianów zgodnych z wymaganiami programowymi z zakresu indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej.

3. Ogólna sprawność fizyczna mierzona testem sprawności fizycznej.

4. Wiadomości z zakresu

- doskonalenia własnej sprawności,
- dbałości o własne zdrowie i higienę osobistą,
- dbałości o prawidłową postawę ciała,
- indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej o charakterze rekreacyjno-sportowym.

B. Obszary dodatkowe

1. Zaangażowanie społeczne w krzewieniu kultury fizycznej:

- wykonanie gazetki, projektu, prezentacji na wybrany temat związany ze sportem, rekreacja, edukacja prozdrowotna,
- pomoc w przygotowaniu i przeprowadzeniu szkolnej imprezy sportowej,
- samodzielne prowadzenie i sędziowanie zawodów sportowych o charakterze rekreacyjnym.

2. Udział w zawodach sportowych i zajęciach nadobowiązkowych:

- aktywna postawa na zajęciach pozalekcyjnych
- udział w zawodach: szkolnych, miejskich, rejonowych, wojewódzkich, ogólnopolskich,
- udział w masowych imprezach rekreacyjno-sportowych,
- uczestniczenie w wycieczkach rekreacyjno-sportowych,
- uczestniczenie w zajęciach sekcji klubu sportowego.

IV Kryteria kontroli i oceny ucznia

A. Obszary podstawowe:

Postawy

- stosunek ucznia do przedmiotu,
- aktywny udział w lekcjach,
- zaangażowanie społeczne w krzewieniu kultury fizycznej,
- udział w zawodach sportowych i zajęciach nadobowiązkowych.

Umiejętności

- aktualny poziom ogólnej sprawności fizycznej badany przy pomocy indeksu sprawności fizycznej,
- posiadane umiejętności ruchowe oceniane na podstawie sprawdzianów, które mogą dotyczyć pojedynczych ćwiczeń lub całych zestawów, przewidzianych w semestrze wg poniższej tabeli (jedna ocena w semestrze, sprawdzian do wyboru przez ucznia z poznanych elementów, pozostałe sprawdziany na zaliczenie)

Wiadomości

- wiedza ucznia i umiejętność jej wykorzystania w praktycznym działaniu,
- stosunek ucznia do przedmiotu,

B. Obszary dodatkowe:

Postawy

- zaangażowanie społeczne w krzewieniu kultury fizycznej,
- udział w zawodach sportowych i zajęciach nadobowiązkowych.

V Oceny cząstkowe z wychowania fizycznego

Narzędzia oceniania	Waga oceny	
1.Aktywność semestralna	3	
2.Aktywność miesięczna	2	
3.Aktywność lekcyjna	1	
4.Sprawdziany, zadania kontrolno-oceniające	2	
5. Zajęcia rekreacyjno - sportowe	2	
6.Zawody: zajęcie miejsca I, II, III		Ranga zawodów
Z5	5	Ogólnopolskie
Z4	4	Wojewódzkie
Z3	3	Rejonowe
Z2	2	Miejskie
Z1	1	szkolne

1. Aktywność semestralna – obliczana jest wg skali:

Stopień czynny udział w zajęciach Wychowania fizycznego w %:

6 –celujący	80%-100 %
5- bardzo dobry	70%-79%
4- dobry	60%-69%
3- dostateczny	50%-59%
2-dopuszczający	30%-49%
1-niedostateczny	poniżej 30%

2. Aktywność miesięczna – ocena za aktywny i systematyczny udział w zajęciach – jedna ocena na 12 odbytych zajęć (uczeń biorący aktywny udział w zajęciach, ćwiczący w stroju i obuwiu sportowym- sala gimnastyczna oraz pływający w stroju jednoczęściowym posiada czepki i okulary pływackie)

Brak aktywnego i systematycznego udziału w zajęciach wpływa na obniżenie oceny z aktywności wg poniższego zestawienia:

- bardzo dobra – uczeń 11-12 razy aktywnie uczestniczy w zajęciach
- dobra – uczeń 8-10 - // - - // - - // - - // -
- dostateczna – uczeń 6-7 - // - - // - - // - - // -
- dopuszczająca – uczeń 4-5 - // - - // - - // - - // -
- niedostateczna – uczeń 3-0 - // - - // - - // - - // -

Brak aktywności na zajęciach nie jest liczony jeżeli:

- uczeń uczestniczył w innych zajęciach organizowanych przez szkołę (ns),
- w przypadkach losowych np.: dłuższa choroba, kontuzja, itp. należy dostarczyć dokument potwierdzający ową niedyspozycję do ćwiczeń, nauczycielowi wychowania fizycznego na pierwszych zajęciach po nieobecności ucznia w szkole. Jeśli uczeń nie dopełni formalności będzie to miało wpływ na jego ocenę z aktywności.

Przygotowanie do zajęć z wychowania fizycznego:

Strój Gimnastyczny wymagany na zajęciach wychowania fizycznego:

- koszulka sportowa z krótkim rękawkiem, której długość sięga co najmniej do linii bioder (tak by można było ją włożyć w spodenki);
- spodnie dresowe sportowe długie lub krótkie,
- obuwie do wyboru: typu „adidas”, trampki, tenisówki. Bezpieczne i zdrowe jest obuwie sznurowane, podeszwa jest miękka, tępa,
- wymagany jest czysty i schludny strój sportowy, każdorazowo należy zmienić strój po zajęciach,
- dopuszczalna jest nie większa liczba nie przygotowań jak 3 razy w semestrze. Za każdy kolejny brak stroju wystawiana jest ocena niedostateczna,
- uczeń, który zawsze był przygotowany do zajęć i brał aktywny udział we wszystkich zajęciach otrzymuje na koniec semestru bądź roku szkolnego częściową ocenę celującą wagi 3 (aktywność 100%)

3. Aktywność lekcyjna - ocena za zaangażowanie w lekcji i różnych formach aktywności sportowej np.: prowadzenie rozgrzewki, udział w sks, pomoc przy organizacji zawodów, opieka nad gąbłotą, itp. Ocenę otrzymuje uczeń, który uzyskał odpowiednią liczbę plusów w semestrze (5 – celujący, 4 – bardzo dobry, 3 – dobry, pozostałe wg uznania ucznia)

4. Sprawdziany ,zadania kontrolno –oceniające – ocena za poziom i postęp sprawności fizycznej(jedna ocena w semestrze, sprawdzian do wyboru przez ucznia z poznanych elementów, pozostałe sprawdziany na zaliczenie)

a. technika (estetyka, płynność, poprawność) wykonanego ćwiczenia podlegającego sprawdzianowi

b. skuteczność wykonywanego ćwiczenia (celność, ilość, odległość)

c. zagadnienia pisemne o tematyce sportowej (jeśli względy zdrowotne uniemożliwiają zaliczenie sprawdzianu praktycznego)

Uczniowie zobowiązani są do wykonania wszystkich zaplanowanych przez nauczyciela sprawdzianów- zadań kontrolno-oceniających:

-w przypadku przystąpienia ucznia do sprawdzianu, nie może on otrzymać oceny niedostatecznej

-ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie przystąpi do sprawdzianu i nie wykorzysta możliwości zaliczenia w dodatkowym terminie.

Terminy sprawdzianów ustala nauczyciel, jeżeli uczeń jest nieobecny ma 2 tygodnie, aby przystąpić do sprawdzianu, jeśli tego nie zrobi otrzyma ocenę niedostateczną. W przypadkach losowych uczeń na sprawdzian umawia się indywidualnie z nauczycielem i przystępuje do niego w wyznaczonym terminie.

Wiadomości uczniów w klasach będą oceniane na bieżąco.

Wszystkie sprawdziany będą zapowiedziane, przeciwiczone i omówione

5. Zajęcia rekreacyjno-sportowe – ocena za aktywny udział w zorganizowanych wycieczkach rekreacyjno-sportowych np. narciarsko-snowboardowa, spływ kajakowy, biegi na orientacje, wycieczki rowerowe, lodowisko, itp.
6. Ocena za udział i osiągnięcia w szkolnych zawodach sportowych - za każdy udział w zawodach i osiągnięcie I , II , III miejsca ocena celująca wagi odpowiadającej randze zawodów, za udział ocena celująca wagi 1.

Sprawdziany, zadania kontrolno-oceniające do zaliczenia przez ucznia I KLASA

Dyscyplina	Element podlegający ocenie	Kryterium oceny
Kształtowanie sprawności ogólnej	Ocena poziomu sprawności fizycznej na podstawie wybranych prób z testów sprawnościowych (EUROFIT, Międzynarodowy Test Sprawności Fizycznej), Test Coopera, itp.	<p>Ocena niedostateczna : Rezygnacja z zaliczenia sprawdzianu</p> <p>Ocena dopuszczająca : w miarę poprawne wykonanie ćwiczenia , jednak z widocznymi błędami , słaba technika wykonania ćwiczenia , umiejętności ruchowe opanowane w sposób znacząco odbiegający od prawidłowego.</p> <p>Ocena dostateczna : poprawne wykonanie ćwiczenia z widocznymi jednak błędami , średnia technika wykonania ćwiczenia , umiejętności ruchowe odbiegające w niewielkim stopniu od wykonania prawidłowego.</p> <p>Ocena dobra : poprawne wykonanie ćwiczenia z niewielkimi błędami , dobra technika wykonania , dobre umiejętności oraz sprawność ruchowa.</p> <p>Ocena bardzo dobra : bezbłędne wykonanie ćwiczenia , bardzo dobra technika wykonania , bardzo dobre umiejętności oraz wysoka sprawność ruchowa.</p> <p>Ocena celująca : wzorcowe wykonanie ćwiczenia , nienaganna technika wykonania połączona w wysoką sprawnością ruchową.</p>
Lekkoatletyka	Bieg na 60m Skok w dal	
Gimnastyka	Przewrót w przód z miejsca, przewrót w tył z przysiadu do postawy Układ ćwiczeń wolnych z uwzględnieniem przewrotów oraz figur równoważnych (półobrót, arabeska, waga, mostek)	
Koszykówka	Koszykarski tor przeszkód (poznane elementy) Podania i chwyt Kozłowanie Rzut do kosza z miejsca Rzut do kosza z biegu po podaniu partnera. Rzut do kosza z biegu po kozłowaniu. (dwutakt)	
Siatkówka	Odbicia sposobem górnym (indywidualnie) Odbicia sposobem dolnym (indywidualnie) Odbicia sposobem górnym w parach Odbicia sposobem dolnym w parach Zagrywka sposobem dolnym i tenisowym	
Piłka nożna	Przyjęcia i podania piłki Prowadzenie i uderzenie piłki Strzał na bramkę	
Aerobik	Kroki podstawowe aerobik, step,zumba Techniki relaksacyjne	

Sprawdziany, zadania kontrolno-oceniające do zaliczenia przez ucznia II KLASA

Dyscyplina	Element podlegający ocenie	Kryterium oceny
Kształtowanie sprawności ogólnej	Ocena poziomu sprawności fizycznej na podstawie wybranych prób z testów sprawnościowych (EUROFIT, Międzynarodowy Test Sprawności Fizycznej) Test Coopera, itp.	<p>Ocena niedostateczna : Rezygnacja z zaliczenia sprawdzianu</p> <p>Ocena dopuszczająca : w miarę poprawne wykonanie ćwiczenia , jednak z widocznymi błędami , słaba technika wykonania ćwiczenia , umiejętności ruchowe opanowane w sposób znacząco odbiegający od prawidłowego.</p> <p>Ocena dostateczna : poprawne wykonanie ćwiczenia z widocznymi jednak błędami , średnia technika wykonania ćwiczenia , umiejętności ruchowe odbiegające w niewielkim stopniu od wykonania prawidłowego.</p> <p>Ocena dobra : poprawne wykonanie ćwiczenia z niewielkimi błędami , dobra technika wykonania , dobre umiejętności oraz sprawność ruchowa.</p> <p>Ocena bardzo dobra : bezbłędne wykonanie ćwiczenia , bardzo dobra technika wykonania , bardzo dobre umiejętności oraz wysoka sprawność ruchowa.</p> <p>Ocena celująca : wzorcowe wykonanie ćwiczenia , nienaganna technika wykonania połączona w wysoką sprawnością ruchową.</p>
Lekkoatletyka	Bieg na 400m Bieg na 800m-dziewczęta, 1500m-chłopcy	
Gimnastyka	Stanie na głowie, przerzut bokiem Układ ćwiczeń zwinnościowo-akrobatycznych na odwróconej ławeczce, równoważni-dziewczęta Układ ćwiczeń gimnastycznych-chłopcy	
Koszykówka	Rzuty osobiste Koszykarski tor przeszkód z wykorzystaniem poznanych elementów	
Siatkówka	Zagrywka tenisowa w różne strefy boiska Atak - Wystawa i zbiecie	
Piłka nożna	Piłkarski tor przeszkód z wykorzystaniem poznanych elementów	
Aerobik	Prezentacja układów choreograficznych z wykorzystaniem poznanych kroków	

Sprawdziany, zadania kontrolno-oceniające do zaliczenia przez ucznia III KLASA

Dyscyplina	Element podlegający ocenie	Kryterium oceny
Kształtowanie sprawności ogólnej	Ocena poziomu sprawności fizycznej na podstawie wybranych prób z testów sprawnościowych (EUROFIT, Międzynarodowy Test Sprawności Fizycznej) Test Coopera, itp.	Ocena niedostateczna : Rezygnacja z zaliczenia sprawdzianu Ocena dopuszczająca : w miarę poprawne wykonanie ćwiczenia , jednak z widocznymi błędami , słaba technika wykonania ćwiczenia , umiejętności ruchowe opanowane w sposób znacząco odbiegający od prawidłowego.
Gimnastyka	Sprawdzian umiejętności-2 wybrane elementy	Ocena dostateczna : poprawne wykonanie ćwiczenia z widocznymi jednak błędami , średnia technika wykonania ćwiczenia , umiejętności ruchowe odbiegające w niewielkim stopniu od wykonania prawidłowego
Koszykówka	Sprawdzian umiejętności-3 wybrane elementy	Ocena dobra : poprawne wykonanie ćwiczenia z niewielkimi błędami , dobra technika wykonania , dobre umiejętności oraz sprawność ruchowa.
Siatkówka	Sprawdzian umiejętności-3 wybrane elementy	Ocena bardzo dobra : bezbłędne wykonanie ćwiczenia , bardzo dobra technika wykonania , bardzo dobre umiejętności oraz wysoka sprawność ruchowa.
Pilka nożna	Sprawdzian umiejętności- 3 wybrane elementy-chłopcy	Ocena celująca : wzorcowe wykonanie ćwiczenia , nienaganna technika wykonania połączona w wysoką sprawnością ruchową.
Aerobik	POLONEZ- sprawdzian	

Powyższe tabele przedstawiają propozycje elementów podlegających zaliczeniu i ocenie do wyboru przez nauczyciela i ucznia dostosowane do możliwości i poziomu uczniów danej grupy.

VI Ocena śródroczna i roczna klasyfikacyjna

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego będzie szczególnie brany pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a nie kompetencje ruchowe.

Ocena roczna klasyfikacyjna z wychowania fizycznego jest średnią ważoną ocen uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego.

Opis ocen śródrocznych i rocznych klasyfikacyjnych z wychowania fizycznego

Ocena celująca (6)

- Uczeń zalicza sprawdziany umiejętności, wykazuje stały postęp w usprawnianiu się, poziom opanowania umiejętności technicznych i taktycznych jest bardzo wysoki, uczeń stosuje poznane umiejętności w praktycznym działaniu, prezentuje wysoki poziom wiedzy, aktywizuje siebie i innych uczniów do samousprawniania;
 - Uczeń jest bardzo zaangażowany w lekcje, przestrzega regulaminów, jego postawa sportowa i zdrowy styl życia jest wzorem dla innych uczniów, jest kreatywny podczas lekcji, dzieli się swoimi ciekawymi pomysłami z innymi uczniami
- oraz
- **aktywnie uczestniczy w zajęciach uzyskuje bardzo dobre oceny z aktywności;**
 - **średnia ważona 5,31-6,00;**
 - **Reprezentuje szkołę i uzyskuje wyniki I, II, III miejsce na szkolnych zawodach sportowych lub posiada inne osiągnięcia sportowe na swoim koncie.**

Ocena bardzo dobra (5)

- Uczeń zalicza sprawdziany umiejętności, wykazuje stały postęp w usprawnianiu się, poziom opanowania umiejętności technicznych i taktycznych jest bardzo wysoki, uczeń stosuje poznane umiejętności w praktycznym działaniu, prezentuje wysoki poziom wiedzy, aktywizuje siebie i innych uczniów do samousprawniania;
 - Uczeń jest bardzo zaangażowany w lekcje, przestrzega regulaminów, jego postawa sportowa i zdrowy styl życia jest wzorem dla innych uczniów, jest kreatywny podczas lekcji, dzieli się swoimi ciekawymi pomysłami z innymi uczniami
- oraz
- **aktywnie uczestniczy w co najmniej 90 % zajęć uzyskuje bardzo dobre oceny z aktywności;**
 - **średnia ważona od 4,66 do 5,30**

Ocena dobra (4)

- Uczeń całkowicie wywiązuje się ze wszystkich zadań zawartych w co najmniej dwóch z poniższych wymagań:
 - Uczeń zalicza sprawdziany umiejętności, wykazuje stały postęp w usprawnianiu się, poziom opanowania umiejętności technicznych i taktycznych jest dobry, uczeń stosuje poznane umiejętności w praktycznym działaniu, prezentuje średni poziom wiedzy, aktywizuje się do samousprawniania;
 - Uczeń jest bardzo zaangażowany w lekcje, przestrzega regulaminów, jego postawa sportowa i zdrowy styl życia jest wzorem dla innych uczniów, stara się być kreatywny podczas lekcji, dzieli się swoimi ciekawymi pomysłami z innymi uczniami, chętnie pomaga innym uczniom
- oraz
- **aktywnie uczestniczy w co najmniej 75 % zajęć, uzyskuje co najmniej dobre oceny z aktywności;**
 - **średnia ważona od 3,66 do 4,65.**

Ocena dostateczna (3)

- Uczeń całkowicie wywiązuje się ze wszystkich zadań zawartych w co najmniej jednym z poniższych wymagań:
 - Uczeń zalicza sprawdziany umiejętności, wykazuje stały postęp w usprawnianiu się, poziom opanowania umiejętności technicznych i taktycznych jest dobry, uczeń stosuje poznane umiejętności w praktycznym działaniu, prezentuje dobry poziom wiedzy, aktywizuje się do samousprawniania;
 - Uczeń jest zaangażowany w lekcje, przestrzega regulaminów, jego postawa sportowa i zdrowy styl życia jest wzorem dla innych uczniów, stara się być kreatywny podczas lekcji, dzieli się swoimi ciekawymi pomysłami z innymi uczniami, chętnie pomaga innym uczniom
- oraz
- **aktywnie uczestniczy w co najmniej 50 % zajęć, uzyskuje co najmniej dostateczne oceny z aktywności;**
 - **średnia ważona od 2,66 do 3,65.**

Ocena dopuszczająca (2)

- Uczeń minimalnie wywiązuje się z pojedynczych zadań zawartych w poniższych wymaganiach:
- Uczeń zalicza sprawdziany umiejętności, wykazuje stały postęp w usprawnianiu się, poziom opanowania umiejętności technicznych i taktycznych jest dostateczny, uczeń stosuje poznane umiejętności w praktycznym działaniu, prezentuje dobry poziom wiedzy, aktywizuje się do samousprawniania;
- Uczeń jest zaangażowany w lekcje, przestrzega regulaminów, stara się być aktywny podczas lekcji oraz
- **aktywnie uczestniczy w co najmniej 35 % zajęć, uzyskuje co najmniej dostateczne oceny z aktywności;**
- **średnia ważona od 1,66 do 2,65.**

Ocena niedostateczna (1)

- uczeń **nie wywiązuje się** z żadnych zadań zawartych w poniższych wymaganiach:
- Uczeń zalicza próby zdolności koordynacyjno – kondycyjnych, wykazuje stały postęp w usprawnianiu się., poziom opanowania umiejętności technicznych i taktycznych jest dostateczny, uczeń stosuje poznane umiejętności w praktycznym działaniu, prezentuje średni poziom wiedzy. Aktywizuje się do samousprawniania;
- Uczeń jest zaangażowany w lekcje, przestrzega regulaminów, jego postawa sportowa i zdrowy styl życia jest wzorem dla innych uczniów, stara się być kreatywny podczas lekcji oraz
- **nie uczestniczy aktywnie w zajęciach nie uczestniczył w co najmniej 30 % zajęć, uzyskuje niedostateczne oceny z aktywności;**
- **średnia ważona poniżej 1,65.**

Uwagi końcowe do kryteriów ocen z wychowania fizycznego:

- uczeń reprezentujący szkołę w zawodach sportowych i osiągający I , II, III miejsca może mieć podwyższoną ocenę semestralną o jeden stopień,
- uczeń , który dodatkowo uprawia sport (np. w klubie sportowym) i ma osiągnięcia może mieć podwyższoną ocenę semestralną o jeden stopień po przedstawieniu stosownego dokumentu z klubu, którego jest reprezentantem,
- uczniowie , którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą uczestniczyć w zajęciach wychowania fizycznego są zobowiązani do przedstawienia odpowiedniego zaświadczenia lekarskiego do dyrektora szkoły dnia 15-go września (odstępstwem od tego terminu jest kontuzja – choroba w trakcie roku szkolnego trwająca powyżej 1 miesiąca , w tym przypadku podanie należy złożyć niezwłocznie po orzeczeniu lekarskim.)

W/w forma oceniania ma za zadanie premiować aktywne i systematyczne uczestnictwo w zajęciach wf .