

Przedmiotowe ocenianie z podstaw przedsiębiorczości dla klas I

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania, który podawany jest do wiadomości uczniów na początku roku szkolnego.
2. W każdym semestrze uczeń musi uzyskać następujące oceny:
 - przynajmniej jedną ocenę z odpowiedzi ustnej,
 - wszystkie oceny z zapowiedzianych pisemnych form oceniania (w przypadku 1 godziny tygodniowo minimum 1 ocena),
 - dodatkowo uczeń może uzyskać jedną lub więcej ocen z aktywności (udział w projektach, akcjach, giełdach, przygotowanie referatu itp.).
3. Ocena roczna wystawiana jest na podstawie wszystkich ocen, które uczeń otrzymał w ciągu całego roku.
4. System przeliczania średnich na ocenę semestralną i roczną:
 - 5,30 – 6,00 - ocena celująca
 - 4,65 – 5,29 - ocena bardzo dobra
 - 3,65 – 4,64- ocena dobra
 - 2,65 – 3,64 - ocena dostateczna
 - 1,65 – 2,64 - ocena dopuszczająca
 - 0,00 – 1,64 - ocena niedostateczna.

5. Podczas wystawiania ocen brane są pod uwagę następujące kryteria:

Poziom osiągnięć koniecznych.

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń powinien:

- z pomocą nauczyciela zrozumieć i wykonać polecenia,
- zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela umieć je odtworzyć,
- poprawnie, z pomocą nauczyciela, rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy, dokumenty, postacie życia publicznego itp.,
- wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,
- współpracować w zespole w trakcie wykonywania zadań,
- prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Poziom osiągnięć podstawowych.

Na ocenę **dostateczną** uczeń powinien:

- rozumieć polecenia i instrukcje,
- zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować,
- rozumieć podstawowe omawiane zagadnienia,
- dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk,
- samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania,
- umieć wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,
- aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych,
- systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Poziom osiągnięć rozszerzających.

Na ocenę **dobrą** uczeń powinien:

- rozumieć polecenia i instrukcje,

- znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować,
- rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym,
- uogólniać i formułować wnioski,
- zajmować stanowisko w kwestiach spornych i bronić swoich poglądów na forum klasy,
- aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych,
- poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia i inne zadania,
- umieć poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,
- wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką,
- systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Poziom osiągnięć dopełniających.

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń powinien wypełnić takie wymagania jak na ocenę dobrą, a ponadto:

- posiadać wiadomości na poziomie treści dopełniających,
- wykazywać zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści,
- umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować,
- właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy,
- umieć oceniać otaczającą rzeczywistość społeczno-polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości,
- kierować się dobrem ogółu przy podejmowaniu decyzji, negocjować stanowisko, osiągać kompromis,
- kierować pracą zespołu rówieśników,
- uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym.

Poziom osiągnięć ponadprogramowych.

Na ocenę **celującą** uczeń powinien wypełnić takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą na zajęciach tematyką,
- uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę,
- podejmować się wykonania zadań (indywidualnie lub w zespole) dodatkowych, znacznie wykraczających poza podstawę programową.

6. Podczas wystawiania ocen ze sprawdzianów i kartkówek brane są pod uwagę następujące progi:

- 0 - 32 % - ocena niedostateczna
- 33- 45 % - ocena dopuszczająca
- 46- 49 % - ocena dopuszczająca +
- 50 - 65 % - ocena dostateczna
- 66 - 74 % - ocena dostateczny +
- 75 - 84 % - ocena dobra
- 85- 89 % - ocena dobra +
- 90 - 97 % - ocena bardzo dobra

- 98-100% - ocena celująca

7. Plus przy ocenie liczony jest jako 0,5. O możliwości uzyskania oceny celującej z pracy pisemnej informuje nauczyciel.

8. Odpowiedź ustna - obejmuje znajomość materiału z trzech ostatnich tematów znajdujących się w podręczniku. Oceniana jest pod względem rzeczowości, prezentowania wypowiedzi, stosowania odpowiednich argumentacji podczas dyskusji.

8. Kartkówka - obejmuje materiał z trzech ostatnich tematów znajdujących się w podręczniku, jest zapowiedziana.

9. Sprawdzian – pod koniec każdego semestru, z określonej wcześniej partii materiału, zapowiadany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.

10. Jeżeli uczeń jest nieobecny na kartkówce bądź sprawdzianie, ma obowiązek zaliczyć go. W przypadku jednodniowej nieobecności na następnych zajęciach, w przypadku dłuższej nieobecności spowodowanej np. chorobą, uczeń ma dwa tygodnie (od momentu powrotu do szkoły) na zaliczenie sprawdzianu / kartkówki. Dokładny termin uczeń ustala z nauczycielem.

11. Nie poddanie się tej formie sprawdzenia jest równoznaczne z wystawieniem oceny niedostatecznej.

12. Uczeń ma prawo poprawić oceny w trybie i formie uzgodnionej z nauczycielem, nie później niż 2 tygodnie po uzyskaniu danej oceny.

13. Zarówno ocena uzyskana w I terminie, jak i ocena poprawiona, wpisywane są do dziennika i wliczane do średniej.

14. Zgodnie z WO uczeń ma prawo do zgłoszenia dwukrotnie nieprzygotowania do lekcji. Nie dotyczy to zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów i prac pisemnych, których termin oddania został ustalony wcześniej. Zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji nie zwalnia ucznia z udziału w lekcji bieżącej