

## Przedmiotowy system oceniania z informatyki.

### Założenia:

1. Każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia.
3. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 3 oceny.
4. Prace klasowe (sprawdziany praktyczne) i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
5. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową pisemną lub zadanie praktyczne z przyczyn losowych, to powinien napisać ją w ciągu miesiąca od powrotu do szkoły. Brak oceny za pracę klasową jest traktowany jako ocena niedostateczna.
6. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac w uzgodnieniu z nauczycielem. Poprawę można pisać tylko jeden raz.
7. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się.
8. Krótkie sprawdziany mogą obejmować materiał najwyżej z 3 ostatnich jednostek tematycznych i umiejętności koniecznych.
9. Krótkie sprawdziany nie podlegają poprawie.
10. Nie ocenia się uczniów do tygodnia po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
11. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, nie może być klasyfikowany z przedmiotu.
12. Nie może być również klasyfikowany uczeń, który uchyła się od oceniania i nie ma minimalnej liczby ocen.
13. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.
14. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych)

### Obszary aktywności:

Na lekcjach oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:

1. Kształtowanie pojęć informatycznych, języka informatycznego – sprawdzanie stopnia zrozumienia pojęć informatycznych, ocenianie języka informatycznego na odpowiednim poziomie ścisłości.
2. Praca z komputerem.
3. Rozwiązywanie problemów.
4. Praca projektowa – abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia.
5. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
6. Aktywność na lekcji.
7. Wkład pracy ucznia.

### Narzędzia pomiaru.

Formy aktywności	Liczba ocen w semestrze (przewidywana)
Sprawdzian pisemny	1 – 2
Sprawdziany praktyczne w grupach	2 – 3
Odpowiedzi ustne	1 – 2
Prace nadobowiązkowe	1
Aktywność na lekcji	1 – 2
Prace długoterminowe	1

### Kryteria oceny poszczególnych form aktywności:

*Ocena odpowiedzi ustnej:*

1. Wiadomości sprawdzane w ciągu odpowiedzi ustnej obejmują materiał z czterech ostatnich lekcji, ewentualnie zagadnienia z nią związane.

2. Podczas odpowiedzi ustnej uczeń powinien wykazać się nie tylko wiedzą merytoryczną, ale również sprawnym operowaniem pojęciami informatycznymi oraz skutecznością komunikacji.
3. Krótkie wypowiedzi ustne – aktywność czasie lekcji nauczyciel zaznacza znakiem „+”, trzy znaki równoważne są z oceną bardzo dobrą odnotowaną w dzienniku.

#### *Ocena sprawdzianu praktycznego i pisemnego:*

Uczeń otrzymuje z pracy pisemnej (praktycznej) ocenę:

- dopuszczającą, jeżeli uzyskał 33% – 49% punktów,
- dostateczną, jeżeli uzyskał 50% – 74% punktów,
- dobrą, jeżeli uzyskał 75% – 89% punktów,
- bardzo dobrą, jeżeli uzyskał 90% i więcej punktów,
- celującą, gdy otrzymał ocenę bardzo dobrą i rozwiązał zadanie dodatkowe.

#### *Ćwiczenia w grupach i demonstracje indywidualne:*

1. Podczas ćwiczenia w grupach oceniane jest poprawne wykonanie zadania, umiejętność posługiwania się sprzętem i programem komputerowym, komunikowania się i współpracy w zespole oraz przestrzeganie regulaminu pracowni.
2. Nauczyciel może oceniać ucznia za indywidualne demonstrowanie ćwiczenia w formie pokazu.

#### *Ocenianie innych form aktywności ucznia:*

1. Ocenianie bieżącej pracy na lekcji.
2. Aktywność na lekcji. Częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie prawidłowych odpowiedzi.
3. Wkład pracy własnej ucznia (pilność)
4. Przygotowanie do lekcji.
5. Aktywność na lekcji, wkład pracy własnej i przygotowanie do lekcji oceniane są 2 razy w semestrze.

#### **Kryteria oceny semestralnej i rocznej:**

Przy wystawianiu oceny semestralnej ustala się następujące zasady:

Ocena końcowa jest średnią ważoną z ocen otrzymanych przez ucznia. Waga oceny jest uzależniona od poziomu trudności zadania i podana w dzienniku elektronicznym.

#### **Sposoby informowania uczniów i rodziców osiągnięciach uczniów.**

##### *Sposoby informowania uczniów o wynikach osiągnięć szkolnych:*

- nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do każdej wystawionej oceny.
- uczeń ma możliwość otrzymania dodatkowych wyjaśnień uzasadnień do wystawionej oceny.

##### *Informacja ma na celu:*

- pomagać w samodoskonaleniu ucznia.
- motywować go do dalszej pracy.

##### *Sposoby informowania rodziców osiągnięciach ucznia:*

Podczas wywiadówek, indywidualnych konsultacji, rozmów

interwencyjnych nauczyciel przekazuje rodzicom (opiekunom):

- informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce.
- dostarcza rodzicom informacji o trudnościach i uzdolnieniach ucznia.
- przekazuje wskazówki do pracy z uczniem.