

SZKOLNA PROCEDURA WYDAWANIA OPINII O UCZNIU

I. PODSTAWA PRAWNA

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2013 nr 0 poz. 532)

2. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz.U. z 2014 poz. 382).

II. POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Opinia o uczniu w VI Liceum Ogólnokształcącym im. J. Korczaka w Sosnowcu jest przygotowywana przez wychowawcę lub pedagoga szkolnego.

2. Opinię przygotowuje się na pisemną prośbę :

- a) rodziców/prawnych opiekunów ucznia,
- b) poradni psychologiczno-pedagogicznej bądź innej poradni specjalistycznej,
- c) Sądu Rejonowego (w tym kuratorów sądowych),
- d) innych instytucji wspomagających, w tym: Policji, MOPS, PCPZ.

3. Opinię przygotowuje się w terminie 14 dni roboczych dni od wpłynięcia do sekretariatu szkoły pisemnego wniosku / prośby o jej sporządzenie.

4. Druki wniosków dla rodziców/opiekunów są do pobrania w sekretariacie szkoły lub ze strony internetowej szkoły.

5. Opinia zostaje przygotowana w dwóch egzemplarzach z podpisem osoby sporządzającej opinię oraz dyrektora szkoły. Opinia opatrzona jest pieczęcią szkoły.

6. Opinię sporządza wychowawca, po konsultacjach z zespołem nauczycieli uczących w klasie i pedagogiem, psychologiem szkolnym. W opinii należy umieścić tylko te informacje, na które wychowawca bądź pedagog mają potwierdzenie w swojej dokumentacji.

7. Rodzic (prawny opiekun) zobowiązany jest do wskazania we wniosku dokładnych danych instytucji, do której opinia ma zostać przekazana.

8. Kopię wydanej informacji (opinii) wychowawca przechowuje się w dokumentacji szkolnej.

III.POSTANOWIENIA SZCZEGÓŁOWE

1. Opinia przygotowana na potrzeby przebadania w poradni psychologiczno-pedagogicznej powinna być poprzedzona wywiadem z rodzicem/opiekunem ucznia.
2. Zaleca się, by nauczyciel, wychowawca poinformował rodzica o innych formach pomocy uczniom, którzy z różnych powodów potrzebują zindywidualizowanych form kształcenia (np. zindywidualizowana ścieżka kształcenia) i przedstawił negatywne konsekwencje nauczania indywidualnego, związane z izolacją społeczną i ograniczoną ilością godzin przeznaczonych na realizację podstawy programowej. Przedyskutowanie różnych form pomocy z rodzicem i uczniem oraz analiza potrzeb ucznia ma służyć lepszemu dostosowaniu właściwych form pomocy zalecanych uczniowi.
3. Należy wzmocnić współpracę z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, celem wymiany informacji o uczniu.
4. W przypadku sporządzania opinii o uczniu dla zespołu orzekającego w poradni psychologiczno-pedagogicznej należy sporządzać opinie szczegółowo opisujące funkcjonowanie ucznia i jego problemy w środowisku szkolnym (wzór opinii znajduje się na stronie elektronicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej).

Nauczyciel/pracownik szkoły nie wydaje opinii o uczniu bez zachowania przyjętej procedury.