

„pierwsza C”

klasa biologiczno-Chemiczna



wychowawca: mgr Anna Nowak-Palka

siatka godzin dla przedmiotów rozszerzonych

<i>przedmiot</i>	<i>klasa 1</i>	<i>klasa 2</i>	<i>klasa 3</i>
<i>biologia</i>	1	6	5
<i>chemia</i>	1	6	5

siatka godzin dla przedmiotów uzupełniających

<i>przedmiot</i>	<i>klasa 1</i>	<i>klasa 2</i>	<i>klasa 3</i>
<i>laboratorium biologiczne</i>	1		1
<i>fizyka medyczna</i>		1	1

zostań „Bio-Korczakiem” 2017

Jeśli chcesz:

- ✓ *zgłębiać wiedzę z zakresu biologii i chemii,*
- ✓ *kontynuować naukę na renomowanych kierunkach studiów przyrodniczych i medycznych,*
- ✓ *związać swoją zawodową przyszłość z takimi profesjami jak: lekarz, farmaceuta, kosmetolog, fizjoterapeuta, weterynarz, biotechnolog i wiele innych,*
- ✓ *rozwijać swoje naukowe pasje,*
- ✓ *rozumieć przyrodnicze zależności i świadomie chronić środowisko,*
- ✓ *nie szkodzić swojemu organizmowi, lecz odpowiedzialnie dbać o dobrą kondycję i zdrowie...*

Uczniowie korczakowskich „biol-chemów”:

- ✓ *uczestniczą w zajęciach z biologii i chemii na Śląskim Uniwersytecie Medycznym, prowadzonych w nowoczesnych pracowniach przez wykładowców ŚUM,*
- ✓ *współpracują ze studentami Wydziału Farmaceutycznego ŚUM,*
- ✓ *uczęszczają na zajęcia Uniwersytetu Licealisty,*
- ✓ *uczestniczą w Ogólnopolskiej Nocy Biologów, Światowym Tygodniu Mózgu,*
- ✓ *są słuchaczami specjalistycznych wykładów praktykujących lekarzy w ramach Towarzystwa Młodych Naukowców,*
- ✓ *biorą udział w lekcjach muzealnych na Wydziale Nauk o Ziemi Uniwersytetu Śląskiego,*
- ✓ *odwiedzają wystawy (Body Worlds), muzea (Muzeum Katedry Anatomii Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego), biorą udział w terenowych zajęciach warsztatowych (Palmiarnia Miejska w Gliwicach, Ogrody Kapias w Goczałkowicach, Śląski Ogród Zoologiczny w Chorzowie),*
- ✓ *poszerzają swoją wiedzę i umiejętności na zajęciach „laboratorium biologicznego” i „fizyki medycznej”.*

„Bio-Korczak” w działaniu :-)

„Bio-Korczak”

i bakteria :-)



„Bio-Korczak”

w ochronie kasztanowca :-)



„Bio-Korczaki”

pod chmurką :-)





„Bio-Korczaki”

na Wydziale Farmaceutycznym
ŚUM

„Bio-Korczak”

zrozumie... :-)



„Bio-Korczanki”

w zieleni :-)

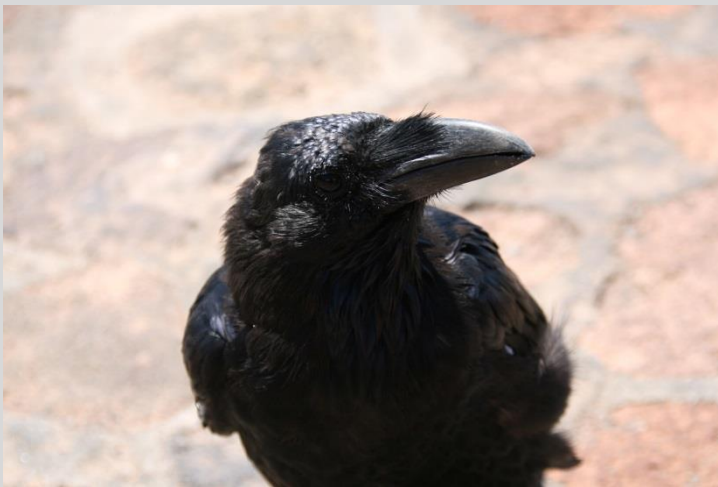
„Bio-Korczak” na 5 :-)

Przyszły licealisto!

Dotarłeś do tej strony, zasłużyłeś na nagrodę!

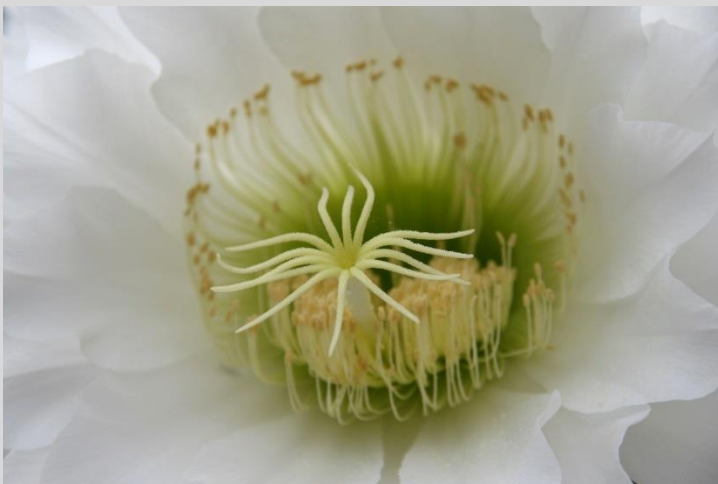
Poniżej umieszczono 3 zadania. Jeśli do 5 września 2017 roku przedstawisz nauczycielowi biologii prawidłowe rozwiązania, to „na dobry początek” otrzymasz 5 wagi jeden. Powodzenia!

1. Nie wszystko wrona, co jest czarne ;)



- A. Ptak przedstawiony na zdjęciu to kruk, gawron czy wrona?**
- B. Czym się różni wrona od gawrona? Podaj 1 różnicę.**

2. Pod lupą...



- A. Wymień 3 elementy budowy kwiatu przedstawione na zdjęciu?**
- B. Czy sfotografowany kwiat jest owado- czy wiatropylny? Odpowiedź uzasadnij jednym argumentem.**

3. Wiosna...



Jakie rośliny kwitną w tym wiosennym ogrodzie? Podaj 3 nazwy rodzajowe.