

L.P.	Cele Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Zwiększenie poczucia własnej wartości i wpływu na własne życie i wybory	<p>1. Przeprowadzenie spotkań klasowych, których efektem ma być lepsze poznanie siebie, znajomość swoich mocnych i słabych stron i kształtowanie świadomości wpływu na swoje życie. Wykorzystanie mocnych i słabych stron ucznia przez nauczycieli podczas zajęć lekcyjnych.</p> <p>2. Organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji zajmujących się pomocą związaną z wyborem zawodu i uczelni wyższych. Organizowanie spotkań z przedstawicielami uczelni wyższych. Udział w zajęciach organizowanych dla uczniów przez uczelnie wyższe.</p> <p>3. Zapoznanie i praca z WSO i innymi elementami Statutu. Zwiększanie poczucia odpowiedzialności uczniów za naukę i własny rozwój przez m.in. stosowanie elementów oceniania kształtującego, uczenia umiejętności zarządzania czasem, a także aktywnego uczenia się.</p>	<p>Wychowawcy klas I II</p> <p>Wychowawcy klas III Doradca zawodowy psycholog</p> <p>Wszyscy nauczyciele Zespół ds. ewaluacji Statutu</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>

		<p>4. Przeprowadzenie dla uczniów klas III-cich zajęć dotyczących radzenia sobie ze stresem.</p> <p>5. Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu</p> <p>6. Współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów celem budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia</p>	<p>psycholog</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>drugi semestr</p>
2.	<p>Kultywowanie i budowanie tradycji szkoły</p>	<p>1. Zorganizowanie i udział w Rajdzie szkoły i Chrzcie uczniów klas I-szych.</p> <p>2. Zorganizowanie Ślubowania dla uczniów klas I-szych</p> <p>3. Organizacja i udział w dniu Patrona Szkoły.</p> <p>4. Przeprowadzenie apelu podsumowującego I-szy semestr.</p> <p>5. Przeprowadzanie oficjalnych uroczystości w obecności sztandaru szkoły i z odśpiewaniem hymnu państwowego</p>	<p>Wychowawcy klas I III</p> <p>Wychowawcy klas I</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Uczniowie klasy II a</p> <p>Organizator uroczystości, Daniel Wierzbicki</p> <p>Wychowawcy klas,</p>	<p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>październik</p> <p>styczeń</p> <p>cały rok</p>

		<p>6. Wręczenie Złotych Odznak dla najlepszych uczniów</p> <p>7. Prowadzenie Złotej Księgi Absolwentów.</p> <p>8. Prowadzenie kroniki szkoły.</p> <p>9. Organizacja Balu kończącego rok szkolny.</p> <p>10. Regaty szkolne</p> <p>11. Organizacja i udział uczniów w uroczystościach szkolnych różnego typu zgodnie z harmonogramem.</p>	<p>Barbara Jastrzębska Samorząd Szkolny</p> <p>Beata Fajfer Barbara Jastrzębska</p> <p>Nauczyciele w-f</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele odpowiedzialni za uroczystości</p>	<p>I i II semestr</p> <p>czerwiec cały rok</p> <p>czerwiec</p> <p>czerwiec</p> <p>cały rok</p>
3.	Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich	<p>1. Kulturowanie tradycji patriotycznych przez obchody rocznic i świąt państwowych.</p> <p>2. Przygotowanie do roli odpowiedzialnych współgospodarzy miasta, regionu i Polski przez - uświadamianie obowiązków wobec Ojczyzny - podejmowanie i realizację wspólnych z władzami</p>	<p>Nauczyciele zgodnie z harmonogramem</p> <p>Nauczyciele zgodnie z planami tych przedsięwzięć Wychowawcy</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>

		<p>3. Kształtowanie umiejętności podporządkowania się procedurom demokratycznym (samorząd uczniowski).</p> <p>4. Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną</p>	Opiekunowie samorządu uczniowskiego Rada SU	cały rok
4.	Rozwijanie poczucia solidarności i pomagania sobie nawzajem	<p>1. Pomoc koleżeńska na różnym poziomie potrzeb organizowana pod kierunkiem wychowawców</p> <p>2. Przeprowadzanie akcji charytatywnych na terenie szkoły</p> <p>3. Zachęcanie uczniów do udziału w akcjach związanych z krwiodawstwem</p> <p>4. Udział w akcji „Pola Nadziei”</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Zgodnie z podjętymi zadaniami poszczególnych klas</p> <p>Wychowawcy klas III</p> <p>PCK TPD Anna Derej</p> <p>SU Edyta Madetko, TPD Anna Derej</p>	<p>wg potrzeb, cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>II semestr</p>

		5. Podejmowanie działań na rzecz dzieci niepełnosprawnych.	Barbara Jastrzębska, Anna Palka	cały rok
		6. Rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej	SU Edyta Madetko, Wychowawcy, SU	cały rok
		7. Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych		cały rok wg potrzeb
5.	Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa w szkole i w jej otoczeniu	1. Przeprowadzenie pogadank na temat zasad zachowania bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole, dojazdu i powrotu z niej 2. Zwracanie uwagi na posiadanie przez uczniów identyfikatorów 3. Zapoznanie z konsekwencjami nieprzestrzegania kodeksów prawnych – kontynuacja 4. Realizacja scenariusza zajęć z zakresu	Wychowawcy klas Nauczyciele Wszyscy nauczyciele Wychowawcy,	wrzesień cały rok I i II semestr cały rok

		kształtowania umiejętności psychospołecznych uczniów	doradca zawodowy psycholog	wg potrzeb
		5. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole; budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych; relacji uczniów i nauczycieli; relacji nauczycieli, wychowawców i rodziców, Wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami	Wychowawcy, nauczyciele,	cały rok wg potrzeb
		6. Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów.	Dyrekcja Szkoły	cały rok wg potrzeb
		7. Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców a także rodziców i opiekunów	Dyrekcja Szkoły, Wychowawcy, psycholog	cały rok wg potrzeb
6.	Systematyczna działalność wychowawcza, edukacyjna, informacyjna i profilaktyczna wśród uczniów, rodziców/opiekunów i nauczycieli/wychowawców	1. Rozpoznawanie i proponowanie uczniom i rodzicom / opiekunom zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, tj. dobrą samoocenę, odnoszenie sukcesu, poczucie przynależności i satysfakcji życiowej. (dz. wychowawcza)	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog	cały rok szkolny

		<p>2. Zwiększenie świadomości i przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych z używaniem środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych wśród uczniów i wychowanków – Edukacja prawna dla uczniów i ich rodziców. Zapoznanie z ustawami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ustawa nikotynowa, w tym papierosy elektroniczne - Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii <p><i>(dz. informacyjna)</i></p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, psycholog</p>	<p>cały rok szkolny</p>
		<p>3. Poszerzanie wiedzy uczniów ich rodziców lub opiekunów, nt. prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych, a także diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach. <i>(dz. edukacyjna)</i>.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, psycholog</p>	<p>cały rok szkolny, wg potrzeb</p>