

**PLAN PRACY VI LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCEGO
IM. JANUSZA KORCZAKA W SOSNOWCU
NA ROK SZKOLNY 2018/2019**

Cel główny	Zadania szczegółowe	Kryterium sukcesu	Sposoby ewaluacji/ narzędzia	Realizujący	Termin
W ZAKRESIE DYDAKTYKI:					
Rozpoznawanie i praca z uczniem zdolnym.	Prowadzenie zajęć i konsultacji przez chętnych nauczycieli zgodnie z potrzebami i zainteresowaniami uczniów.	Zadawalająca ilość zajęć w szkole, zaspokajających potrzeby zainteresowanych uczniów.	Analiza dokumentacji np. dzienniki zajęć, obserwacje zajęć	Nauczyciele przedmiotów. wicedyrektor	Cały rok szkolny.
	Ekspozowanie dyplomów i wyróżnień na korytarzach szkolnych oraz na stronie internetowej szkoły.	Ekspozycja dyplomów, wyróżnień i zdjęć.	Obserwacja.	Zespół ds. obsługi audiowizualnej , medialnej i graficznej szkoły	Cały rok szkolny
	Uroczyste wyróżnianie uczniów zdobywających nagradzane miejsca w konkursach i olimpiadach na śródrocznych i końcoworocznych uroczystościach/apelach.	Wzrost liczby wyróżnianych uczniów, informowanie o ich osiągnięciach poprzez umieszczenie informacji na stronie szkoły i na tablicy ogłoszeń oraz wyróżnienie w czasie apeli i uroczystości szkolnych.	Scenariusz apelu, obserwacja.	B. Jastrzębska M. Korzak A. Nowak- Palka	I, IV, VI 2019

	System stypendialny.	▪ Motywacja dla uczniów.	Lista nagrodzonych.	Dyrekcja szkoły J. Sobaszek, D. Grodecka Rada Rodziców.	Wg terminu przyznawania Stypendium Prezesa Rady Ministrów po I i po II semestrze.
	Udział uczniów w olimpiadach i konkursach przedmiotowych oraz różnorodnych projektach naukowych.	▪ Zwiększenie liczby uczniów odnoszących sukcesy na konkursach i olimpiadach, dyplomy, nagrody.	Lista uczniów odnoszących sukcesy.	Nauczyciele przedmiotów i zespół pracy z uczniem zdolnym.	Cały rok szkolny.
Nauka uczenia się	Realizacja w klasach I programu „Uczymy się uczyć”	▪ Zmniejszenie przez uczniów ilości czasu przeznaczonego na naukę przy jednoczesnym zwiększeniu efektywności tej nauki.	Analiza dokumentów.	Psycholog, wychowawcy, J. Szymik- Kurach, J. Napora-Ćmachowska wychowawcy.	IX-X 2018 I 2019
	Udostępnienie uczniom i nauczycielom literatury popularnonaukowej dotyczącej skutecznych sposobów uczenia się, dzielenie się doświadczeniami i materiałami w ramach zespołów przedmiotowych i wychowawczych.	▪ Zmniejszenie przez uczniów ilości czasu przeznaczonego na naukę przy jednoczesnym zwiększeniu efektywności tej nauki. ▪ Kilku uczniów z każdej klasy korzysta z dostępnych pozycji..	Katalog biblioteczny, dokumentacja biblioteki, lista pozycji książkowych, zapis w dzienniku, dokumentach zespołów	Bibliotekarze, psycholog, nauczyciele przedmiotów i wychowawcy.	Cały rok szkolny.

Przygotowanie uczniów do dalszej nauki.	Zwiększenie aktywności uczniów w procesie uczenia się.	▪ Osiągnięcia uczniów. ▪ Zwiększenie ilości uczniów przyjętych na dzienne studia publiczne w kraju i za granicą. ▪ Zmniejszenie różnicy między ocenami semestralnymi uczniów a ocenami z testów diagnozujących efektywność kształcenia. ▪ Przeniesienie stopnia ciężkości w procesie kształcenia z nauczania na uczenie się. ▪ Korzystanie przez uczniów z różnych źródeł informacji w przygotowaniu do lekcji.	Wyniki olimpiad i konkursów, losy absolwentów, wskaźnik promocji, raport z badania osiągnięć szkolnych, obserwacje lekcji, analiza zadawanych prac domowych, analiza wyników klasyfikacji semestralnej i rocznej.	Wicedyrektor, pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy.	Cały rok szkolny.
--	--	---	---	---	-------------------

	Zwiększenie świadomości i odpowiedzialności uczniów za własny rozwój; zapoznanie uczniów z wybranymi wnioskami z matur w celu podnoszenia poczucia odpowiedzialności za wyniki egzaminu.	▪ Właściwe planowanie nauki przez wykorzystanie odpowiednich zapisów w WO. ▪ Przeprowadzenie diagnozy wstępnej z wybranych przedmiotów i badanie przyrostu wiedzy uczniów. ▪ Zmniejszenie liczby uczniów unikających wybranych sprawdzianów. ▪ Zwiększenie frekwencji uczniów na zajęciach. ▪ Stosowanie elementów oceniania kształtującego.	Analiza dokumentów. Testy. Obserwacja lekcji pod kątem stosowania elementów OK. ze szczególnym uwzględnieniem informacji zwrotnej	Wychowawcy, wicedyrektor. Nauczyciele przedmiotów Dyrektor, Wicedyrektor,	Cały rok szkolny. IX, X, XI 2018 I, VI 2019 Cały rok.
	Współpraca z uczelniami wyższymi w celu zapoznania uczniów z ofertami edukacyjnymi uczelni, a także udziału uczniów w wykładach akademickich, warsztatach.	▪ Wybór kierunków studiów zgodnie z zainteresowaniami uczniów. ▪ Rozwój zainteresowań uczniów. ▪ Podejmowanie działań o charakterze badawczym.	Losy absolwentów, Analiza dokumentów	D. Reder Zespół ds. współpracy z uczelniami wyższymi	Cały rok.

	Przygotowanie ramowych planów nauczania z uwzględnieniem ministerialnej listy przedmiotów maturalnych (nowa podstawa programowa i ramowe plany nauczania).	▪ Siatki godzin spełniające oczekiwania nauczycieli, uczniów i rodziców. ▪ Absolwenci gimnazjum i szkoły podstawowej wybierają klasę zgodnie z ofertą szkoły i własnymi zainteresowaniami (brak uczniów zmieniających klasę).	Ankieta.	Dyrekcja szkoły.	II semestr.
	Opracowanie projektów międzynarodowych.	▪ Realizacja projektów międzynarodowych.	Analiza dokumentacji.	Dyrekcja szkoły, Zespół ds. projektów i wymian zagranicznych	Dokonując oceny przydatności projektu.
Funkcjonowanie WO akceptowanego przez nauczycieli, uczniów i rodziców.	Wprowadzenie ewentualnych zmian do WO w oparciu o przeprowadzoną ewaluację i zgodnie z ustawową procedurą.	▪ Poprawiony, jednolity tekst WO.	Monitorowanie.	Wicedyrektor , zespół ds. wdrażania i ewaluacji WO.	IX 2018
	Zapoznanie uczniów wszystkich klas, także uczniów klas gimnazjalnych i ich rodziców z tekstem WO.	▪ Znajomość WO zarówno przez uczniów, jak i rodziców.	Obserwacja, uwagi końcoworoczne.	Zespół ds. wdrażania i ewaluacji WO, wychowawcy.	IX,XI 2018
Wykorzystanie dostępnych środków dydaktycznych. Rozwijanie kompetencji komputacyjnych.	Prowadzenie wybranych lekcji z różnych przedmiotów w pracowni komputerowej z wykorzystaniem Internetu i programów multimedialnych. Wykorzystanie telefonów komórkowych uczniów do połączenia z Internetem na lekcjach.	▪ Uczniowie wykorzystują telefony komórkowe na lekcjach tylko zgodnie z poleceniem nauczyciela.	Obserwacje	Nauczyciele uczący, wicedyrektor.	Cały rok szkolny.

	Prowadzenie wybranych lekcji z różnych przedmiotów z wykorzystaniem tablicy multimedialnej zgodnie z jej przeznaczeniem.	▪ Nauczyciele prowadzą niektóre lekcje z wykorzystaniem tablicy interaktywnej.	Zapis w dzienniku.	Zainteresowani nauczyciele.	Cały rok Szkolny.
	Prowadzenie dziennika elektronicznego.	▪ Pełne wykorzystanie możliwości programu.	Wykorzystanie danych statystycznych.	Administrator programu, nauczyciele, dyrektor, wicedyrektor.	Cały rok szkolny.

W ZAKRESIE WYCHOWANIA:

Większe zaangażowanie rodziców w życie szkoły: 1. diagnoza problemów wychowawczych, 2. analiza zjawisk patologicznych w zespołach wychowawczych i na zebraniach, 3. próba rozwiązywania problemów ustalonym sposobem postępowania.	Wspólne z rodzicami rozwiązywanie problemów wychowawczych poprzez diagnozę dokonaną przez wychowawców i ich analizę przeprowadzoną na zebraniach klasowych oraz spotkaniach indywidualnych.	▪ Zmniejszenie ilości problemów wychowawczych.	Rejestrowanie na bieżąco problemów wychowawczych przez wychowawców, pedagoga i psychologa.	Pedagog szkolny, wychowawcy.	Cały rok szkolny.
	Rozwiązywanie problemów wychowawczych w zespole nauczycieli uczących w danej klasie (zespół oddziałowy).	▪ Zmniejszenie ilości problemów wychowawczych.	Teczka wychowawcy.	Wychowawcy jako przewodniczący zespołów oddziałowych.	Cały rok szkolny.

Rozwiązywanie przez uczniów problemów z różnych dziedzin życia.	Wykorzystanie scenariuszy lekcji wychowawczych opracowanych przez pedagoga i psychologa Wzbogacenie biblioteki szkolnej o literaturę i płyty CD dotyczące pracy wychowawczej i rozpropagowanie wśród nauczycieli fachowej literatury.	- Przeprowadzenie wybranych przez wychowawców, zgodnie z potrzebami uczniów, lekcji. - Wykorzystanie zgromadzonych materiałów do prowadzenia lekcji i rozwiązywania problemów wychowawczych.	Zapis w dzienniku o przeprowadzonych zajęciach.	Wychowawcy. Bibliotekarze, dyrekcja szkoły.	Cały rok szkolny.
	Pomoc pedagoga i psychologa szkolnego – wg indywidualnych potrzeb uczniów.	Rozwiązywanie trudnych spraw uczniów.	Dokumentacja pedagoga i psychologa, analiza dokumentów i rozmowy z wychowawcami.	Psycholog i pedagog.	Cały rok.
Umożliwienie uczniom rozwijania swoich zainteresowań w ramach zajęć organizowanych przez szkołę.	Wzbogacanie zajęć pozalekcyjnych.	Niezmniejszająca się liczba uczniów biorących udział w zajęciach.	Dzienniki zajęć.	Nauczyciele prowadzący zajęcia, wicedyrektor.	Cały rok szkolny.
	Diagnoza potrzeb uczniów w zakresie rozwijania swoich zainteresowań.	Funkcjonowanie zajęć pozalekcyjnych odpowiadających potrzebom uczniów.	Ankieta, dziennik.	Nauczyciele zainteresowani prowadzeniem zajęć.	IX - X 2018
	Rozwój czytelnictwa – wyposażenie uczniów w kompetencje czytelnicze potrzebne do krytycznego odbioru utworów literackich i innych tekstów kultury Koło literatury współczesnej.	- Ilość uczniów odwiedzających czytelnie - Zwiększenie czytelnictwa. - Zakup nowości wydawniczych. - Udział w targach książki (indywidualny).	Rozmowy z uczniami, analiza dokumentacji.	Anna Baczyńska - Jach poloniści, chętni nauczyciele.	Cały rok.

	Określenie predyspozycji zawodowych i możliwości uczniów klas III gimnazjum, II i III na spotkaniach z przedstawicielami Poradni P-P, Urzędów Pracy i innych (w ramach doradztwa zawodowego).	▪ Wybór właściwej szkoły ponadgimnazjalnej ▪ Wybór studiów adekwatny do określonych kwalifikacji. ▪ Świadomy wybór dodatkowych przedmiotów maturalnych.	Analiza dokumentacji – losy absolwentów, deklaracje maturalne.	Pedagog i psycholog szkolny. Doradca zawodowy	IX, XII 2018 VI 2019
Tradycje, obrzędowość, społeczna integracja szkoły - przybliżenie uczniom sylwetki patrona szkoły.	Przeprowadzenie spotkań dla uczniów klas I na temat patrona szkoły zgodnie z przygotowanym scenariuszem. Organizacja Dnia Patrona.	▪ Zwiększenie zainteresowania uczniów sylwetką Janusza Korczaka.	Zapis w dzienniku, obserwacja podjętych działań.	wychowawcy (film).	Wrzesień 2018
	Organizacja uroczystości patriotycznych, obywatelskich zgodnie z opracowanym programem.	▪ Profesjonalnie przygotowana uroczystość.	Obserwacja.	Nauczyciele przedmiotu, wychowawcy.	Cały rok szkolny.
	Rajd szkoły dla klas III – otrzęsiny uczniów klas pierwszych.	▪ Wyeliminowanie nieformalnych otrzęsin uczniów klas pierwszych.	Obserwacja.	Wychowawcy klas III.	IX. 2018
	Wycieczki integracyjne dla uczniów klas pierwszych	▪ Wzmocnienie więzi klasowych, wzmocnienie pracy w grupie	Karta wycieczki, dokumentacja	Wychowawcy klas pierwszych. dyrektor	IX,X, XII 2018
W ZAKRESIE OPIEKI:					
Stworzenie szkoły bez papierosów, alkoholu, narkotyków, wulgaryzmów	Realizacja programów profilaktycznych, imprez prozdrowotnych w ramach obchodów Szkolnego Dnia Zdrowia.	▪ Kryteria określone w programach.	Analiza dokumentacji, obserwacje	Zespół ds. promocji zdrowia w szkole	Cały rok szkolny.

i innych nieodpowiednich zachowań.	Organizacja Szkolnego Dnia Sportu według przygotowanego projektu; regaty.	Kryterium określone w projekcie.	Analiza dokumentacji projektu, obserwacje	Zespół nauczycieli wychowania fizycznego.	V/VI 2019
Uwrażliwienie uczniów na kulturę słowa.	Zorganizowanie lekcji wychowawczych na temat kultury słowa.	Świadome ograniczenie przez uczniów używania wulgaryzmów na terenie szkoły.	Obserwacja.	Wychowawcy.	X. 2018
Otoczenie opieką wychowawczą i udzielanie pomocy socjalnej uczniom z rodzin patologicznych i niewydolnych wychowawczo.	Rozpoznanie rodzinnych problemów i pomoc uczniom z rodzin patologicznych, niewydolnych wychowawczo.	Wychowawcy znają nazwiska uczniów pochodzących z rodzin biednych, patologicznych itp. oraz ich sytuację społeczną ...	Zapis w dokumentacji pedagoga szkolnego. Teczka wychowawcy.	Pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy, Dyrekcja szkoły	Cały rok szkolny.
	Rozpropagowanie w klasach informacji o pomocy materialnej oferowanej przez szkołę i inne instytucje.	Uczniowie i rodzice wiedzą o pomocy materialnej oferowanej przez szkołę.	Wnioski składane przez rodziców.	Wychowawcy, pedagog szkolny.	IX. 2018
	Kontynuowanie udzielania pomocy materialnej, stypendium socjalnego i rzeczowego dla uczniów potrzebujących.	- Potrzebujący uczniowie stosownie do możliwości szkoły i w zależności od swoich potrzeb otrzymali pomoc od szkoły. - Umożliwienie uczniom otrzymania stypendium socjalnego przez otrzymanie pożyczki z funduszy RR.	Sprawozdanie pedagoga szkolnego. Dokumentacja RR.	Dyrekcja, pedagog szkolny, Rada Rodziców.	Cały rok szkolny.
	Organizowanie pomocy dla uczniów mających trudności w nauce (pomoc psychologiczno-pedagogiczna).	Uczniowie, którzy otrzymali pomoc osiągają lepsze wyniki w nauce.	Klasyfikacja roczna.	Pedagog szkolny, Psycholog, wychowawcy.	Cały rok szkolny.

	Wystąpienie do MOPSu o refundację obiadów dla uczniów z rodzin najbiedniejszych.	Przyznanie pieniędzy na obiady.	Lista osób jedzących darmowe obiady.	Pedagog szkolny.	X 2018
Nacisk na współpracę wychowawców oraz wychowawców z pedagogiem i psychologiem szkolnym.	Współpraca wychowawców z pedagogiem i psychologiem szkolnym (indywidualne spotkania).	Zwiększenie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach wychowawczych.	Informacja w dzienniku, dokumentacja pedagoga i psychologa, teczką wychowawcy.	Pedagog szkolny, wychowawcy.	Według potrzeb.
	Zapraszanie pedagoga i psychologa na lekcje wychowawcze według potrzeb uczniów i wychowawcy.				
Działalność charytatywna szkoły.	Organizowanie szkolnych imprez, akcji, z których dochód przeznaczony będzie na pomoc dzieciom potrzebującym, propagowanie idei wolontariatu.	- Zebrane dary i pieniądze są pożyteczne dla obdarowanych. - Np. 5 uczniów zostaje wolontariuszami.	Sprawozdanie TPD i PCK, dokumentacja Samorządu Uczniowskiego.	Zespół ds. działań charytatywnych.\ Samorząd szkolny	Cały rok szkolny.
W ZAKRESIE WYKREOWANIA POZYTYWNEGO OBRAZU SZKOŁY W ŚRODOWISKU:					
Wykreowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym.	Stała aktualizacja strony internetowej.	Aktualne informacje z życia szkoły na stronie internetowej.	Obserwacja.	Arkadiusz Sacewicz, B.Fajfer Zwspół ds. promocji szkoły	Cały rok szkolny.
	Prowadzenie elektronicznej gazetki szkolnej.	Ukazanie się co najmniej 5 wydań gazetki.	Strona szkoły.	J.Napora-Ćmachowska, K. Reszel	Cały rok.

	Realizacja tradycji szkolnych w oparciu o kalendarz imprez.	Wszystkie zaplanowane imprezy odbyły się.	Sprawozdania z imprez szkolnych.	Nauczyciele odpowiedzialni za przygotowanie konkretnych imprez.	Cały rok szkolny.
	Współpraca z przedstawicielami mediów.	Artykuły w prasie, informacje w radio na temat imprez kulturalnych organizowanych w naszym liceum.	Sprawozdanie rzecznika prasowego szkoły, wycinki z gazet.	Zespół ds. promocji szkoły	Cały rok szkolny.
	Współpraca z instytucjami lokalnymi.	Nawiązanie i kontynuowanie współpracy przez cały rok.	Dokumentacja udziału uczniów w podejmowanych przedsięwzięciach.	Nauczyciele podejmujący współpracę.	Cały rok.
	Zorganizowanie „Dnia Otwartych Drzwi” dla uczniów zagłębiowskich gimnazjów i szkół podstawowych poprzedzone spotkaniami przedstawicieli szkoły z młodzieżą szkół gimnazjalnych i szkół podstawowych. Rozpoznawanie potrzeb i oczekiwań gimnazjalistów i ósmoklasistów.	75% uczestników Dnia Otwartych Drzwi zostało uczniami naszej szkoły - Wykorzystanie informacji podanych przez gimnazjalistów oraz ósmoklasistów i spełnienie realnych - z punktu widzenia szkoły - potrzeb.	Dodatkowe pytanie w ankiecie dla klasy I na temat wpływu przebiegu Dnia Otwartych Drzwi na wybór szkoły. Analiza dokumentów pod kątem spełnionych przez szkołę oczekiwań gimnazjalistów.	Zespół ds. promocji szkoły Zespół ds. promocji szkoły.	IV 2019 III - IV 2019

Przyjęty do realizacji 13 września 2018 roku.